

向陽中だより



本校生徒会キャラクター「ひま SUN」

第9号

令和7年 1月24日
杉並区立向陽中学校

<教育目標> ◎ よく考える人 ○ 思いやりのある人 ○ たくましい人

教育目標「よく考える人」

校長 齋藤 耕一郎

あけましておめでとうございます。新しい年を皆さんと迎えられることをうれしく思います。

向陽中学校の教育目標が3つあることを知っていますか。

「よく考える人」 「思いやりのある人」 「たくましい人」

向陽中学校の教育目標の一つである「よく考える人」について、君たちに理解してもらい、思考力やコミュニケーション能力を身に付けてくれることを願っています。

現代社会は常に進化・発展しています。皆さんは多くの学びや変化に直面することでしょう。簡単に知識や情報が手に入る時代ですが、大切なのは、それをどのように活用するか、そして、自分自身で考える力を養うことができるかです。

「よく考える人」とは、単に知識をもっているだけではなく、情報を整理、分析しながら自分の考えをもち、それを他の人と共有し理解を深めることができる人です。このことは、授業だけでなく、友達との会話や家庭・地域でのコミュニケーションにおいても同じことが言えます。

さらに、単に情報をもっているだけでなく、その情報を適切に活用し、他の人との関係を築く能力も兼ね備えていることにもつながります。このような能力は、学業だけでなく、将来の職業や生活においても非常に重要なことです。

心新たな気持ちの新学期には、自分の目標を再確認して、新たに挑戦する機会がたくさんあります。課題に直面したときも、まずは一歩立ち止まり、よく考えることが大切です。考える過程の中で、自ら疑問をもつことで、それを解決するためにどのように行動したらよいかを見つけ出すことができるでしょう。また、自ら考える力を高めるためには、さまざまな視点を受け入れる姿勢も重要です。友達や先生、家庭や地域との意見交換や交流を通じて、自分の考えを広げ、深めていくことが大切です。

君たちが「よく考える人」として成長し充実した学びの時間を過ごせるよう、教職員一同、全力で支援していきます。皆さんがこの三学期を通じて、学びや成長を楽しむ姿が見られることを心待ちにしています。すばらしい一年にしていましょ。



「よく考える人」の具体的な行動例

- 問題解決の思考： 状況を分析し、問題の根本原因を見つけ出すことができる。
- クリティカルシンキング： 情報を単に受け入れるのではなく、信頼性や偏りを考察し、自分なりの意見をもつことができる。
- 多面的な思考： 同じ問題に対していろいろな側面から考え、異なる視点をもつことができる。
- 自己反省： 自分の経験や失敗から学び、改善策を考え、解決策を生み出していける。
- 他者とのコミュニケーション： 他者の考えを理解しようと努め、そこからより深い議論を生み出す。

令和6年 杉並区教育調査の結果

保護者評価 (肯定率)	杉並区	向陽中	比較
子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている	57.2%	54.9%	—
子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている	65.9%	67.3%	—
子どもは、学校で障害者、外国人、性的マイノリティ等の人権に関する多様な価値観について学んでいる	47.9%	59.3%	↑
学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	47.3%	55.8%	↗
連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	43.1%	47.8%	—
子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	66.2%	71.7%	↗
学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	33.0%	31.0%	—
学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	40.9%	52.2%	↑
学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	64.0%	64.6%	—
学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	85.8%	85.0%	—
学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかわかり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている	43.7%	45.1%	—
子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	37.4%	38.1%	—
学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	25.4%	38.1%	↑
子どもは、学校生活を楽しんでいる	70.0%	68.1%	—

	<p>第3学期 始業式</p> <p>いよいよ最終の学期である3学期がスタートしました。3学期は学年のまとめの学期、そして次への学年に向けての準備の学期です。3年生にとっては新たな旅立ちに向けての準備となります。更に大きな成長を遂げるために充実した3学期にしましょう。</p>
---	---

《2月主な行事予定》

<p>2月 3日（月） 全校朝礼、安全指導 理科出前授業（1）</p> <p>2月 5日（水） 移動教室始（2）</p> <p>2月 6日（木） 移動教室（2）</p> <p>2月 7日（金） 移動教室終（2）</p> <p>2月10日（月） 区意識調査（1） 私立入試・3時間授業（3）</p> <p>2月11日（火） 建国記念の日</p> <p>2月13日（木） 一斉委員会</p> <p>2月15日（土） 土曜公開 新入生保護者会</p> <p>2月16日（日） KOYO スタディ</p>	<p>2月17日（月） 生徒会朝礼 区意識調査（2）</p> <p>2月18日（火） 避難訓練</p> <p>2月19日（水） 職員会議</p> <p>2月21日（金） 都立入試・3時間授業</p> <p>2月22日（土） KOYO スタディ</p> <p>2月23日（日） KOYO スタディ 体育着採寸 13:30～15:30</p> <p>2月24日（月） 振替休日</p> <p>2月26日（水） 第4回定期考査</p> <p>2月27日（木） 第4回定期考査</p> <p>2月28日（金） 第4回定期考査</p>
--	--