

向陽中だより



本校生徒会キャラクター
「ひま SUN」

令和7年度第11号
令和8年2月1日
杉並区立向陽中学校
校長 高津 憲

<教育目標> ◎ よく考える人 ○ 思いやりのある人 ○ たくましい人

【令和7年度】学校運営協議会 学校評価アンケート結果

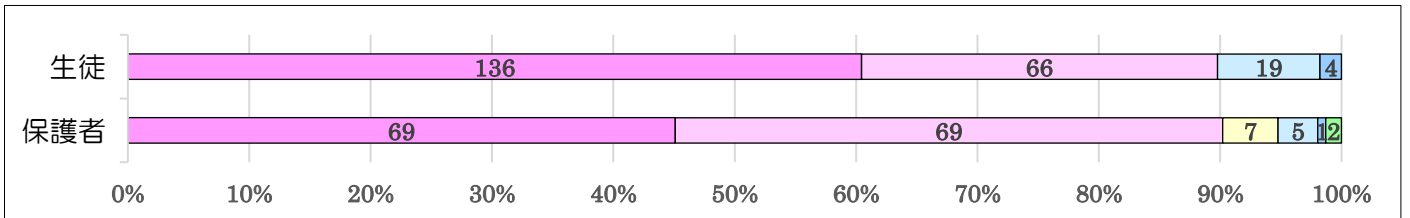
学校運営協議会が実施いたしました令和7年度学校評価アンケートについて、ご協力ありがとうございました。調査結果が出ましたので、ご報告いたします。

- 回答者数：【生徒】225名／【保護者】153名（1家庭1件）
- 回答方法：【生徒】4件法／【保護者】5件法+回答不能
- 回答期間：【生徒】令和7年11月20日（木）～12月1日（月）
【保護者】令和7年11月20日（木）～12月12日（金）

※ グラフ内の数字は、回答数を示している。

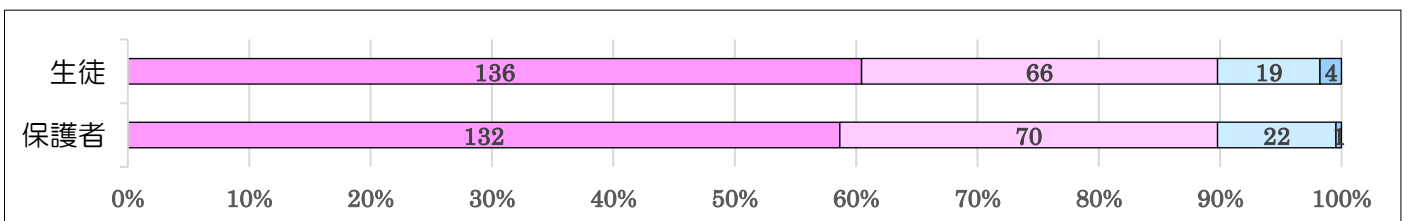
1. 学校生活は楽しい。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	58.7%	31.1%		9.8%	0.4%	
保護者	45.1%	45.1%	4.6%	3.3%	0.7%	1.3%



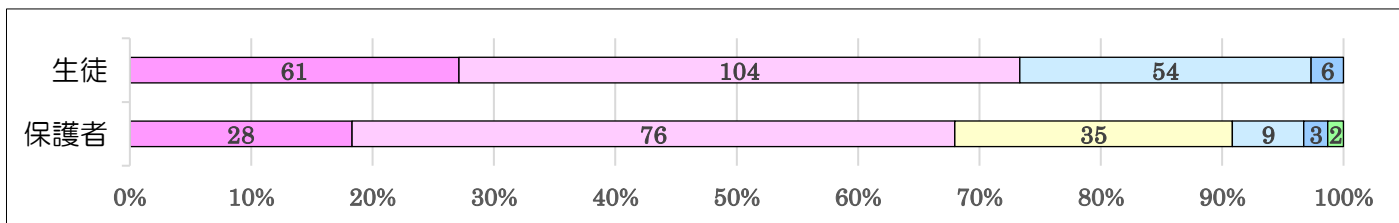
2. この学校に入学してよかった。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	58.7%	31.1%		9.8%	0.4%	
保護者	48.4%	36.6%	11.1%	2.6%	0.7%	0.7%



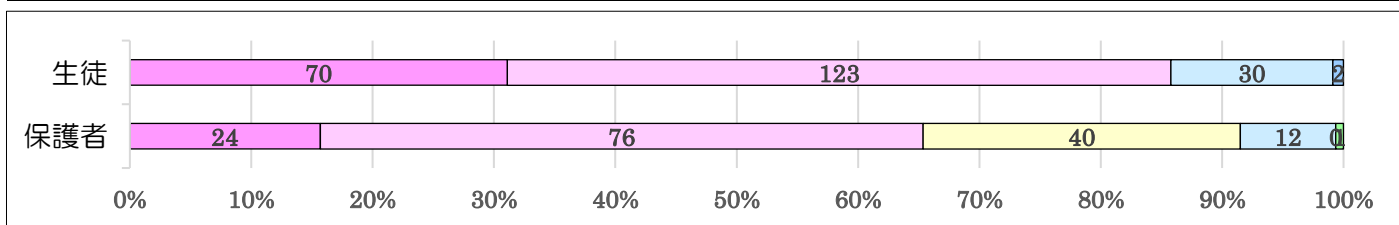
3. 教育目標（よく考える人・思いやりのある人・たくましい人）について、目標として考えたり、実行しようとしていたりしている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	27.1%	46.2%		24.0%	2.7%	
保護者	18.3%	49.7%	22.9%	5.9%	2.0%	1.3%



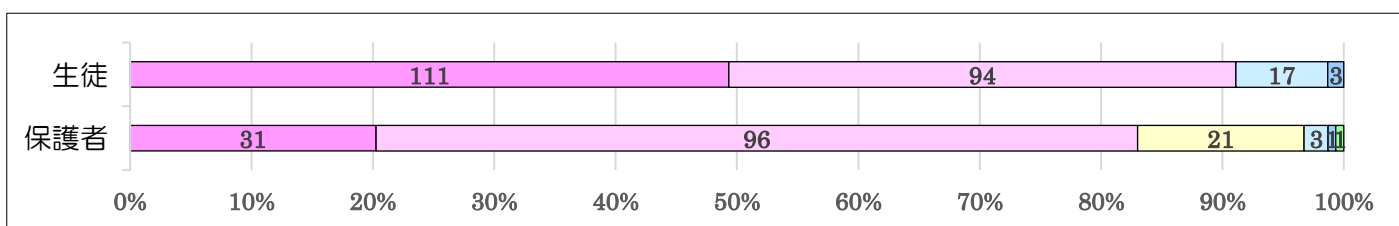
4. 自ら学び、協働・探究して成長する生徒を育成する学校になっている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	31.1%	54.7%		13.3%	0.9%	
保護者	15.7%	49.7%	26.1%	7.8%	0.0%	0.7%



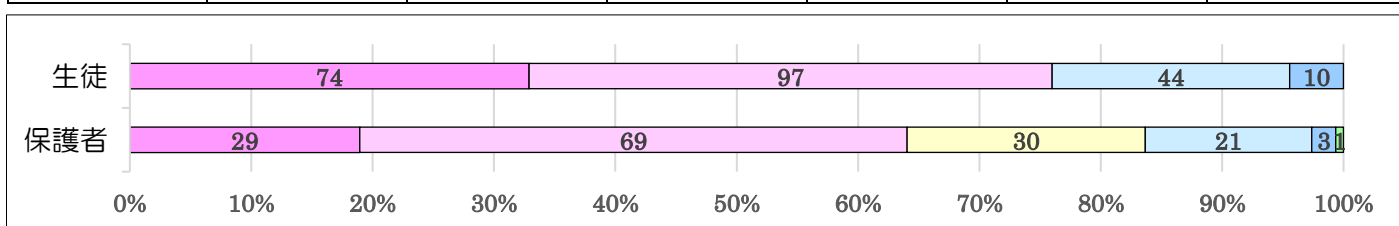
5. 安全で、安心して学べる学校になっている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	49.3%	41.8%		7.6%	1.3%	
保護者	20.3%	62.7%	13.7%	2.0%	0.7%	0.7%



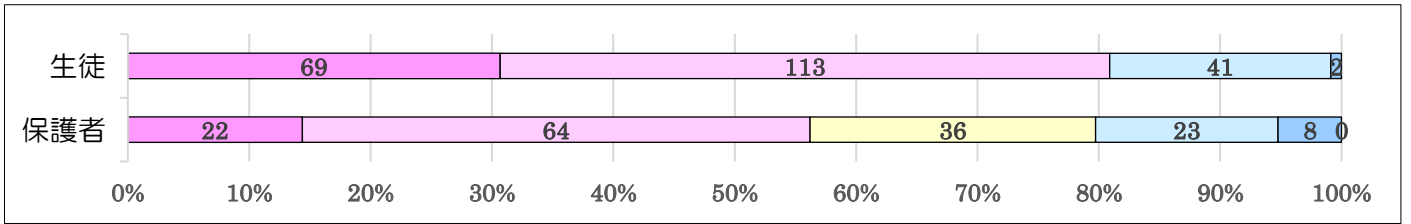
6. 学習への意欲が高まった。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	32.9%	43.1%		19.6%	4.4%	
保護者	19.0%	45.1%	19.6%	13.7%	2.0%	0.7%



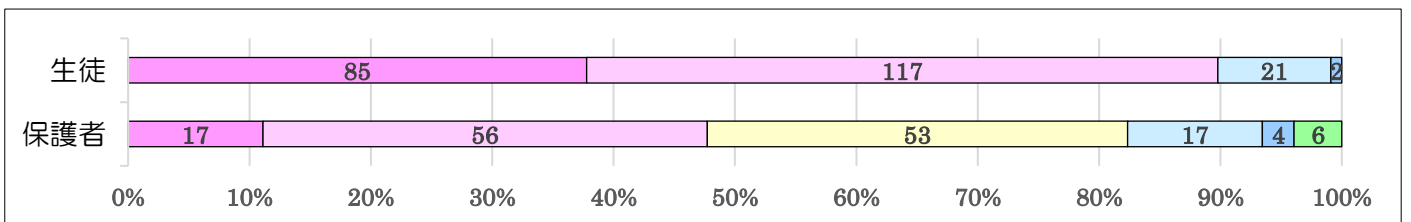
7. 学習の進め方を自分自身で調整でき、将来の目標達成に向けて取り組んでいる。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	30.7%	50.2%		18.2%	0.9%	
保護者	14.4%	41.8%	23.5%	15.0%	5.2%	0.0%



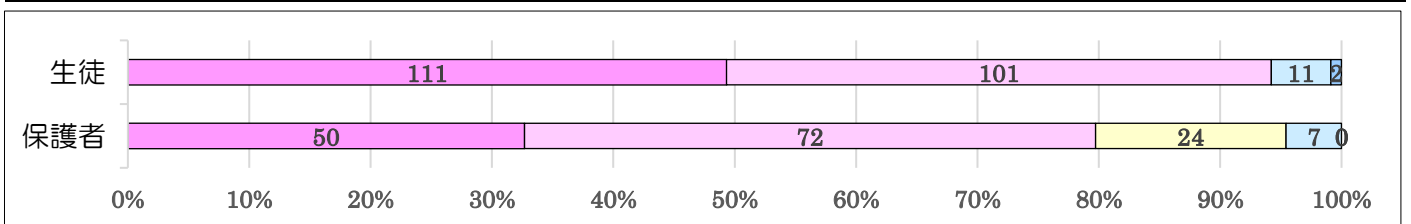
8. 授業において主体的・対話的で深い学びに取り組んでいる。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	37.8%	52.0%		9.3%	0.9%	
保護者	11.1%	36.6%	34.6%	11.1%	2.6%	3.9%



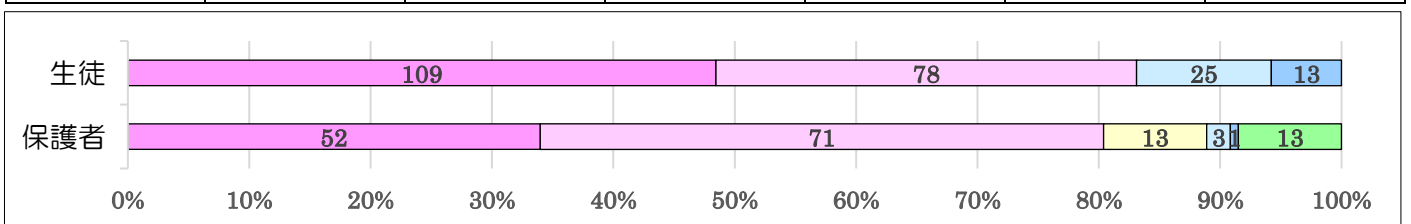
9. 自分と他者のちがいを認め、多様な価値観に取り組んでいる。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	49.3%	44.9%		4.9%	0.9%	
保護者	32.7%	47.1%	15.7%	4.6%	0.0%	0.0%



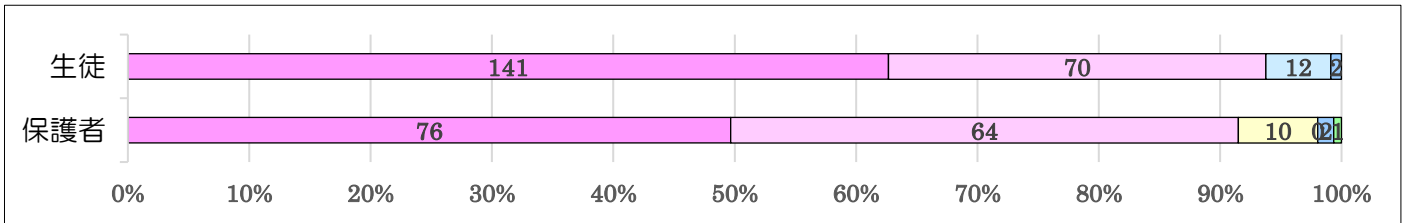
10. 生徒会が作成した「いじめ0%5ヶ条」を、理解している。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	48.4%	34.7%		11.1%	5.8%	
保護者	34.0%	46.4%	8.5%	2.0%	0.7%	8.5%



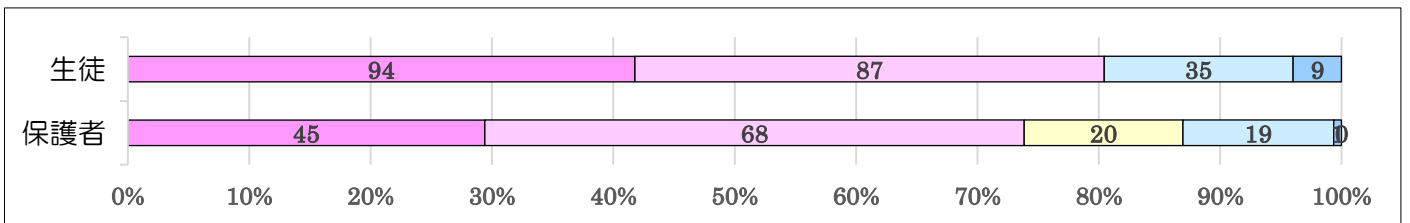
11. 人との交流や豊かな体験活動などに取り組んでいる。(運動会や向陽祭、宿泊・校外学習など)

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	62.7%	31.1%		5.3%	0.9%	
保護者	49.7%	41.8%	6.5%	0.0%	1.3%	0.7%



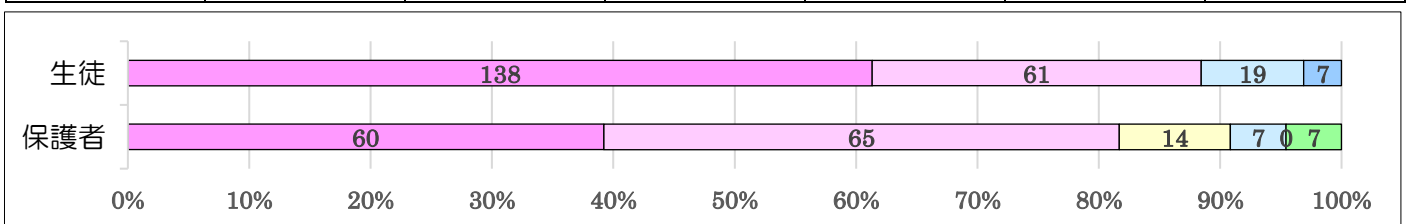
12. 十分な睡眠、適度な運動、バランスの取れた食事をこころがけ、体力の向上を図っている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	41.8%	38.7%		15.6%	4.0%	
保護者	29.4%	44.4%	13.1%	12.4%	0.7%	0.0%



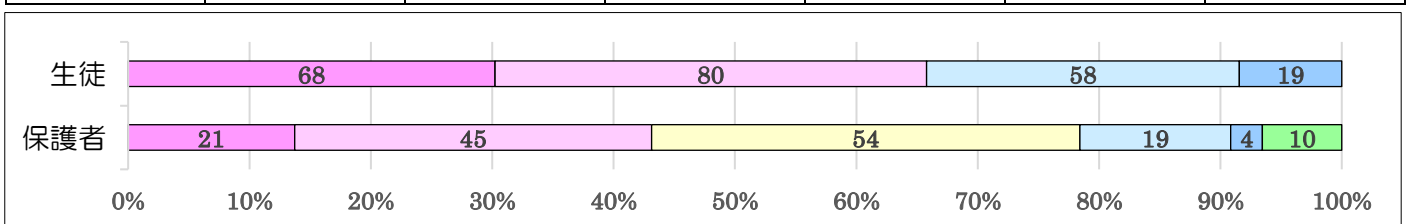
13. 部活動で、実技や人間関係を学び、自分の成長に役立っている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	61.3%	27.1%		8.4%	3.1%	
保護者	39.2%	42.5%	9.2%	4.6%	0.0%	4.6%



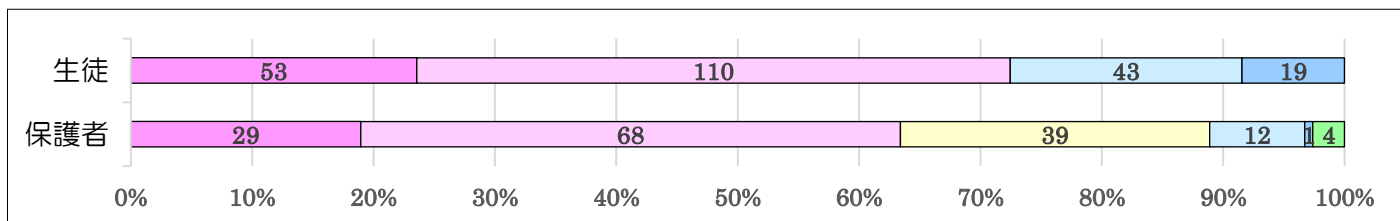
14. 小中学校間の児童・生徒の交流に取り組んでいる。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	30.2%	35.6%		25.8%	8.4%	
保護者	13.7%	29.4%	35.3%	12.4%	2.6%	6.5%



15. コミュニティスクールとして、地域・保護者・教職員が一体となった活動がある。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
生徒	23.6%	48.9%		19.1%	8.4%	
保護者	19.0%	44.4%	25.5%	7.8%	0.7%	2.6%



<調査結果について> ※学校運営協議会より

【4.6.7.8.学習】

学習に関する項目では、生徒と保護者の回答に差が見られた。学校での学習状況や授業内容、評価のあり方について、保護者に伝わりやすい情報提供や共有の機会を一層充実させることが望まれる。あわせて、家庭での学習に関する対話が促進されるよう、授業参観等を通じた相互理解の機会づくりも引き続き重要である。

【13.部活動】

部活動の地域展開について、来年度はテニス・卓球・バレーボールでの展開が予定されている。移行に伴い運営体制や活動環境が変化することから、保護者・生徒の不安や疑問に丁寧に対応し、見通しを持てる説明と情報共有を行うことが求められる。

【14.学校間交流】

次年度に向けて小学校との連携強化が見込まれるほか、中央ろう学校との交流事業を積極的に進める方針が示されている。多様性理解や学びの広がり観点から意義のある取組であり、教育活動の中で位置づけを明確にしつつ、継続的・計画的に実施されることを期待する。

<保護者アンケート自由記述について> ※学校運営協議会より

【学習（評価・定期テスト・学習支援）】

自由記述では、評価や定期テストの難易度、学習支援に関する意見が見られた。受け止め方の差が生じやすい点であるため、学校としては評価計画等に基づく運用を基本とし、既存の機会を通じて必要な周知を行うことが適当である。学習に不安を抱える生徒への支援は、現行の取組を継続することが望まれる。

【行事（精選と学びの意義、主体性の発揮）】

行事数の見直しに関する意見が見られた。行事の目的や位置づけを共有しつつ、教育効果と負担のバランスを踏まえた検討を継続することが求められる。あわせて、生徒の主体性が発揮される場が確保されるよう、活動設計の工夫を期待する。

【生徒指導（関わり方・公平性・対話）】

指導の納得感や公平性に関する意見が見られた。対話を重視した指導を継続するとともに、教職員間で対応の基準を共有し、一貫性を高める取組が望まれる。

【学校全体への評価（安心感・成長実感）】

温かく丁寧な指導や安心できる学校風土、生徒の成長を実感する声など、肯定的な意見が多く寄せられた。学校の強みとして今後も大切に、学校運営協議会としても学校の取組を支えていきたい。

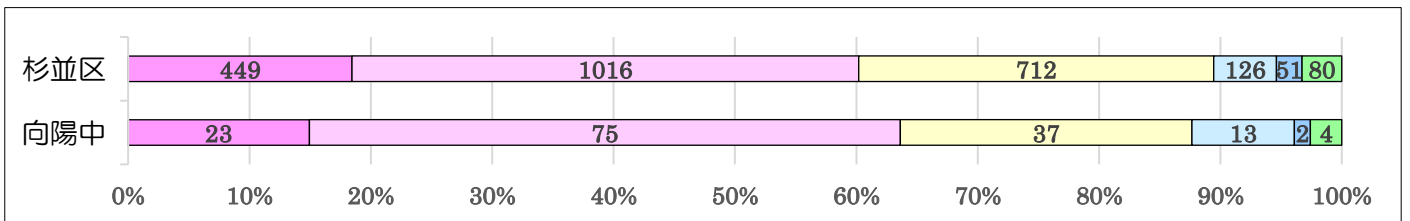
【令和7年度】杉並区 教育調査アンケート結果

杉並区が実施いたしました令和7年度教育調査アンケートについて、ご協力ありがとうございました。調査結果が出ましたので、ご報告いたします。

- 回答者数：【杉並区中学校保護者】2434名【向陽中学校】154名
 - 回答方法：5件法+回答不能
 - 回答期間：令和7年11月4日（木）～12月10日（水）
- ※ グラフ内の数字は、回答数を示している。

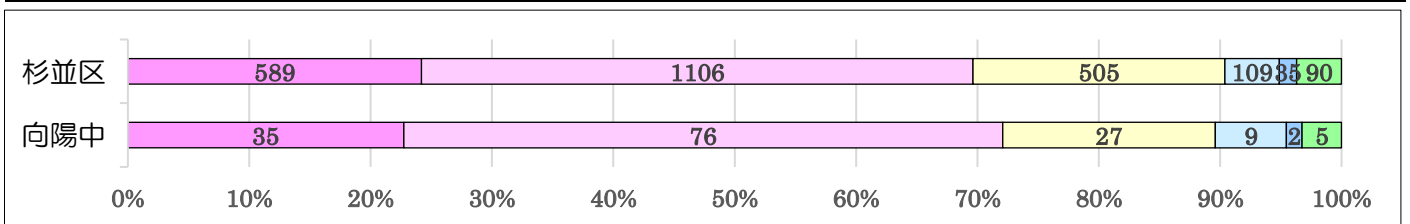
1. 子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	18.4%	41.7%	29.3%	5.2%	2.1%	3.3%
向陽中	14.9%	48.7%	24.0%	8.4%	1.3%	2.6%



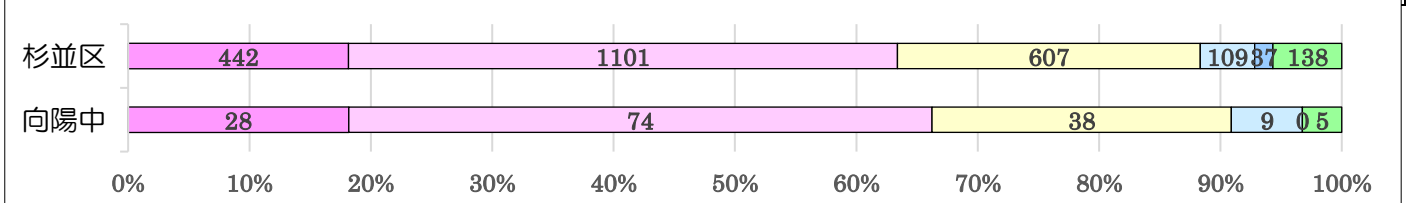
2. 子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	24.2%	45.4%	20.7%	4.5%	1.4%	3.7%
向陽中	22.7%	49.4%	17.5%	5.8%	1.3%	3.2%



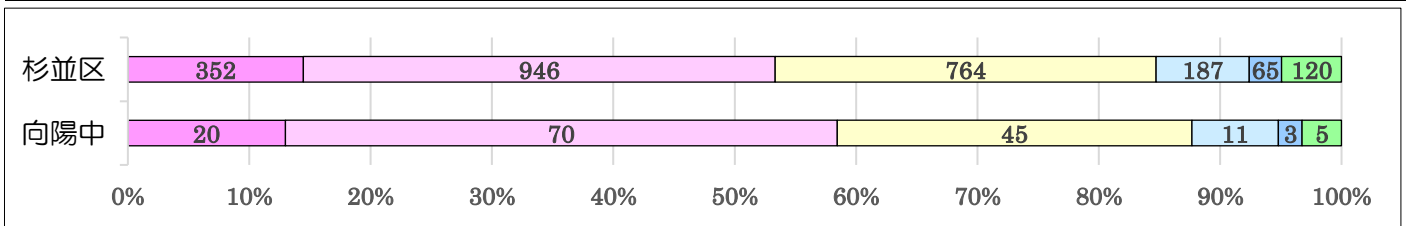
3. 子どもは、学校で障害者、外国人、性的マイノリティ等の人権に関する多様な価値観について学んでいる。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	18.2%	45.2%	24.9%	4.5%	1.5%	5.7
向陽中	18.2%	48.1%	24.7%	5.8%	0.0%	3.2%



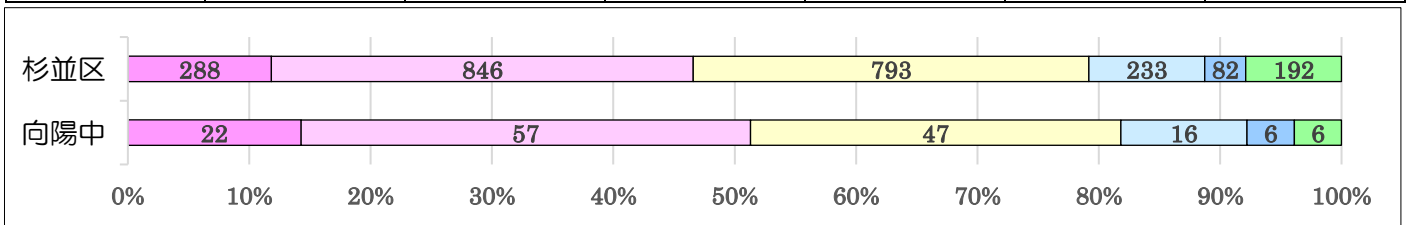
4. 学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	14.5%	38.9%	31.4%	7.7%	2.7%	4.9%
向陽中	13.0%	45.5%	29.2%	7.1%	1.9%	3.2%



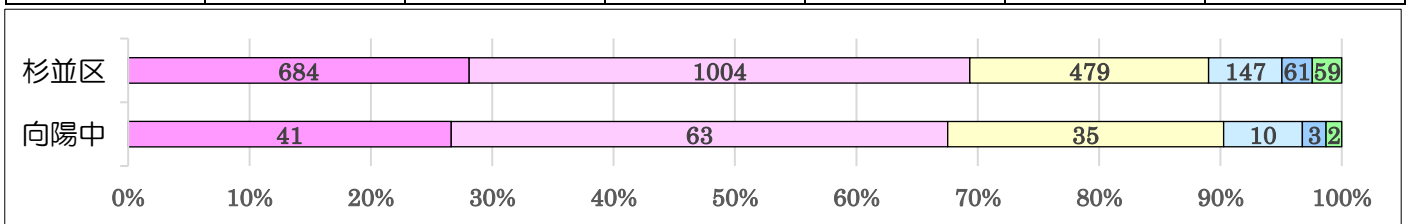
5. 連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	11.8%	34.8%	32.6%	9.6%	3.4%	7.9%
向陽中	14.3%	37.0%	30.5%	10.4%	3.9%	3.9%



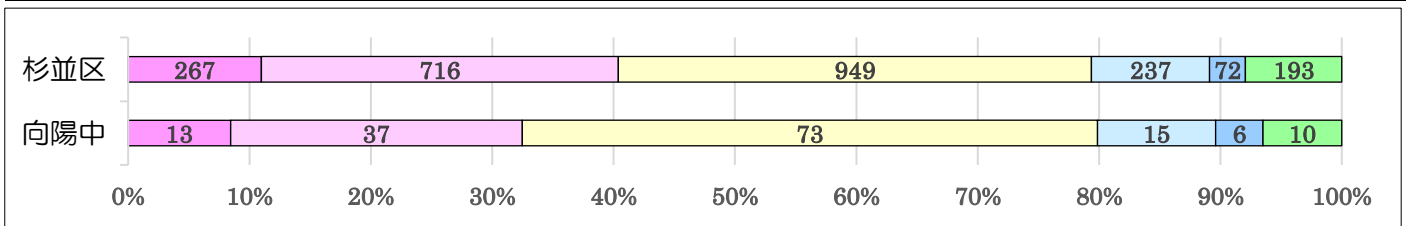
6. 子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	28.1%	41.2%	19.7%	6.0%	2.5%	2.4%
向陽中	26.6%	40.9%	22.7%	6.5%	1.9%	1.3%



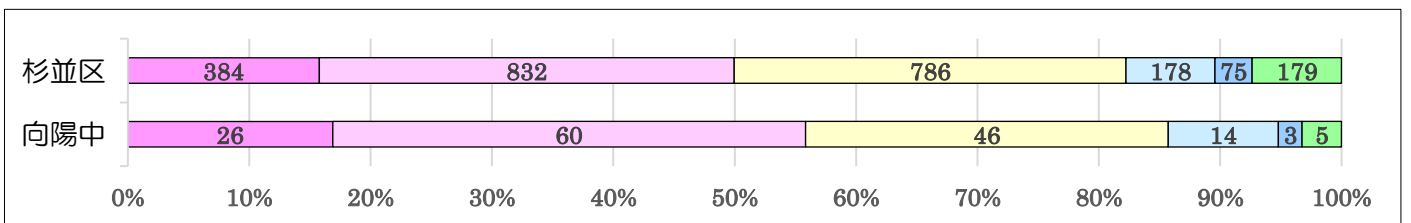
7. 学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	11.0%	29.4%	39.0%	9.7%	3.0%	7.9%
向陽中	8.4%	24.0%	47.4%	9.7%	3.9%	6.5%



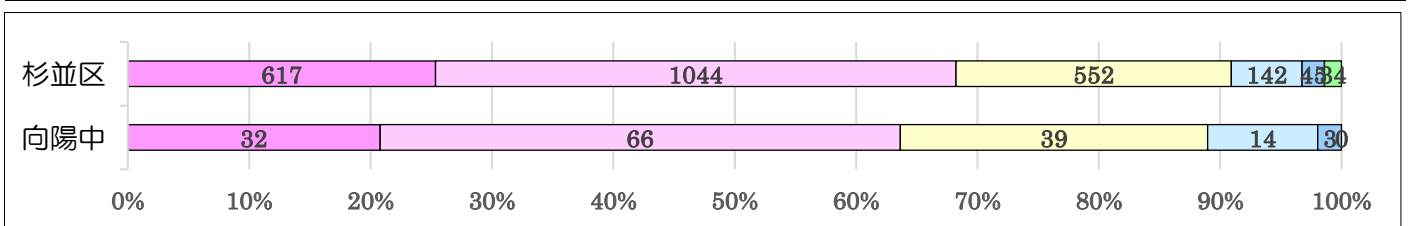
8. 学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	15.8%	34.2%	32.3%	7.3%	3.1%	7.4%
向陽中	16.9%	39.0%	29.9%	9.1%	1.9%	3.2%



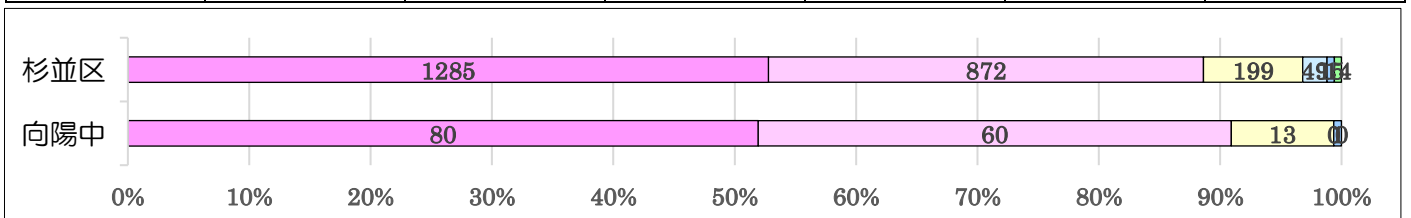
9. 学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	25.3%	42.9%	22.7%	5.8%	1.8%	1.4%
向陽中	20.8%	42.9%	25.3%	9.1%	1.9%	0.0%



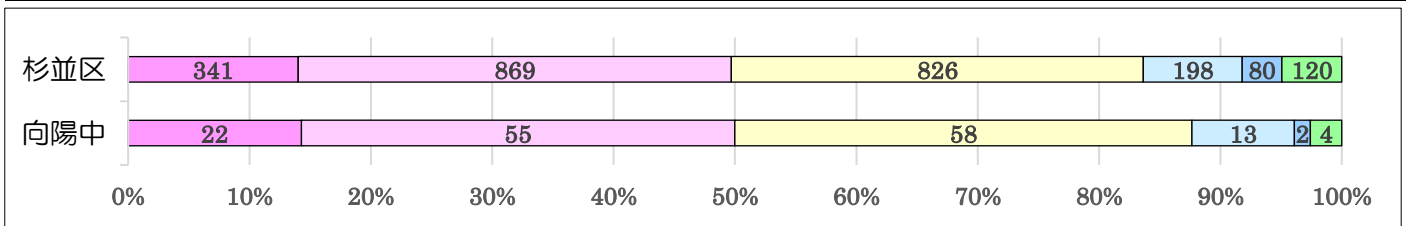
10. 学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	52.8%	35.8%	8.2%	2.0%	0.6%	0.6%
向陽中	51.9%	39.0%	8.4%	0.0%	0.6%	0.0%



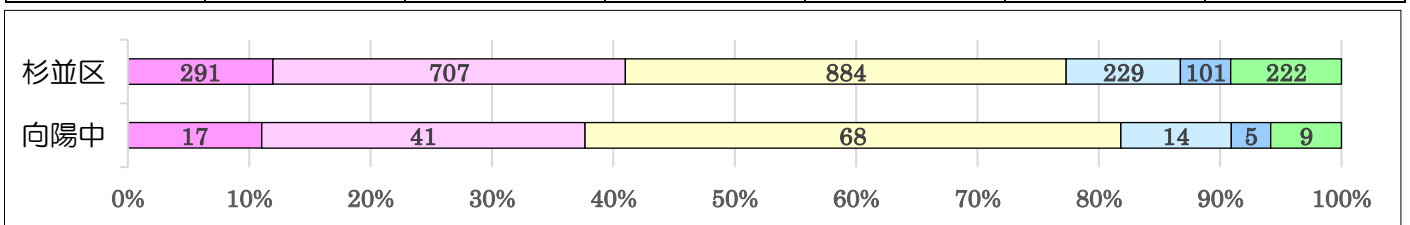
11. 学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかわかり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	14.0%	35.7%	33.9%	8.1%	3.3%	4.9%
向陽中	14.3%	35.7%	37.7%	8.4%	1.3%	2.6%



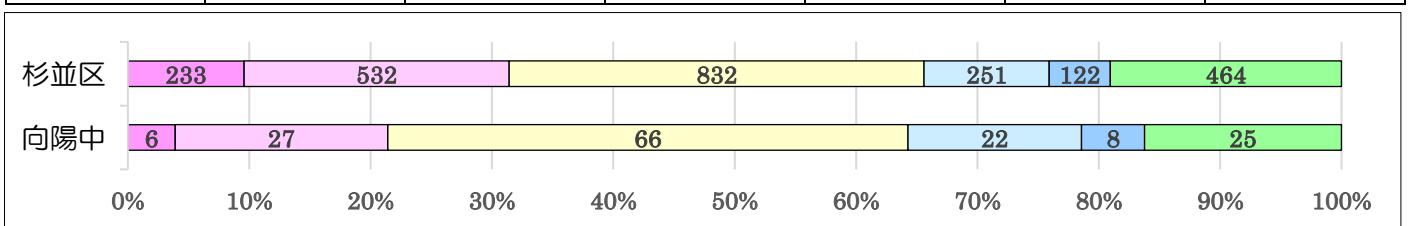
12. 子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	12.0%	29.0%	36.3%	9.4%	4.1%	9.1%
向陽中	11.0%	26.6%	44.2%	9.1%	3.2%	5.8%



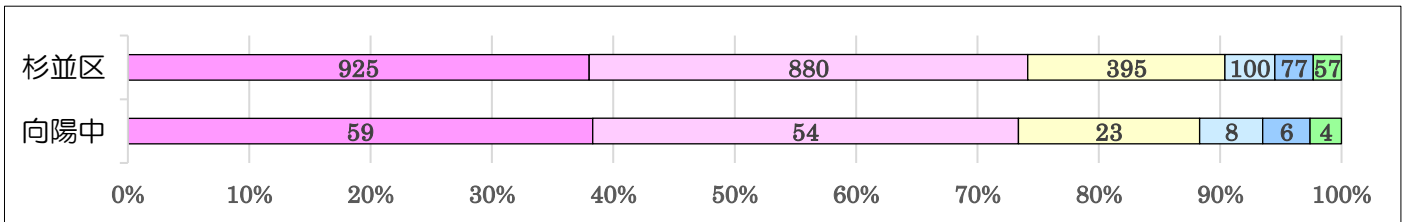
13. 学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	9.6%	21.9%	34.2%	10.3%	5.0%	19.1%
向陽中	3.9%	17.5%	42.9%	14.3%	5.2%	16.2%



14. 子どもは、学校生活を楽しんでいる。

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく 思わない	回答不能
杉並区	38.0%	36.2%	16.2%	4.1%	3.2%	2.3%
向陽中	38.3%	35.1%	14.9%	5.2%	3.9%	2.6%



<調査結果について> ※学校運営協議会より

【7. 学校施設】

学校施設に関する項目は、肯定的回答が約30%と、区全体の結果と比較して低い傾向が見られた。本校は、今後、校舎改築計画が示される予定であり、現時点では見通しの段階である。学校運営協議会としても、今後の計画の進捗に応じて、学校・区からの情報提供が適切に行われることを期待する。

【8. いじめ】

いじめに関する項目は、区全体を上回る評価が見られる一方で、否定的回答も一定程度（約10%）存在している。受け止め方には個人差があることも踏まえつつ、学校としては日常的な見取りと早期対応の基本を継続し、安心して学校生活を送れる環境づくりに取り組むことが求められる。学校運営協議会としても、必要に応じて保護者の声が適切に共有され、学校の対応につながるよう、連携のあり方を確認していく。